

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Сортавальский колледж»

Рассмотрена на общем собрании трудового  
коллектива  
ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»  
Протокол № 18 от «22» марта 2021 г.  
С изменениями  
Протокол № 19 от «24» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РК «Сортавальский  
колледж» \_\_\_\_\_ Т.С. Колобук  
Приказ № 192.1 от 24 декабря 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2021 – 2026 ГОДЫ

г. Сортавала  
2021

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» на период 2021-2026 гг.
<b>Основание для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальные проекты: «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда».</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</li> <li>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).</li> <li>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.</li> <li>8. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</li> <li>12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».</li> <li>13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».</li> <li>14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].</li> <li>15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».</li> <li>16. Устав ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»</li> </ol>
<b>Заказчик программы</b>	Министерство образования и спорта Республики Карелия
<b>Разработчики программы</b>	ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Директор ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», Колобук Таисия Сергеевна
<b>Сроки реализации программы</b>	2021-2026гг.

<b>Цель программы</b>	Модернизация колледжа для возможности обучения различных категорий населения в соответствии с востребованностью рынка труда
<b>Основные стратегические точки развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и стандартам Ворлдскиллс России.</li> <li>- модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности, соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;</li> <li>- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций в условиях района Северного Приладожья.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<p>Создание во взаимодействии с субъектами социального партнерства уникальную единую развивающую мотивационно-образовательную среду в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг;</p> <p>Создание условий для получения профессионального и дополнительного образования, профориентационных услуг для лиц с ОВЗ;</p> <p>Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценке соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»;</p> <p>Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг;</p> <p>Определение механизма управления, зону риска и контрольные показатели эффективности событийной ротации системообразующих событий колледжа как центра непрерывного образования молодежи по опережающей подготовке рабочих кадров в условиях монотерритории;</p> <p>Формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций Республики Карелия в подготовке квалифицированных кадров;</p> <p>Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов для региональной экономики через целенаправленное комплексное привлечение, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов колледжа, предприятий и организаций.</p>

<b>Проекты программы развития</b>	<p>Образовательная среда для лиц с ОВЗ;</p> <p>Модернизация материально-технической базы, в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе;</p> <p>Внедрение краткосрочных программ ДПО для лиц 50+ и предпенсионеров;</p> <p>Создание Центра профессиональной мобильности и предпринимательства;</p> <p>Создание новых мастерских в структурных подразделениях колледжа до 01.12.2025 года.</p> <p>Разработать и внедрить механизм карьерного роста выпускников Колледжа</p>
<b>Объемы и источники финансирования программы</b>	<p>Общий объем финансирования программы 290,00 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности и иные источники - 195 тыс. рублей</p> <p>Средства работодателей - 95,0 тыс. руб.</p>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	<p>Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является мониторинг по целевым показателям эффективности и экспертиза. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет с определенной периодичностью, в том числе общественно-профессиональная экспертиза, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов приниматься решения по корректировке Программы развития.</p> <p>Аналитическая деятельность будет осуществляться на основании сформированного пакета мониторинговых исследований, формироваться дорожная карта работы структурных подразделений, рассматриваться эффективность и корректировка деятельности подразделений.</p> <p>Действующий Наблюдательный совет и Совет по взаимодействию с работодателями будет объединять всех социальных партнёров на основе принципа взаимной выгоды для решения задач Программы развития.</p> <p>Экстраполяция результатов работы будет представлена на всех уровнях.</p>

## **Термины и сокращения**

ДОТ - Дистанционные образовательные технологии

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа

ПОО - Профессиональная образовательная организация

РФ - Российская Федерация

СПО - Среднее профессиональное образование

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

SWOT- Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

**Раздел I. Анализ среды государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия "Сортавальский колледж"**  
**Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» и характеристика текущего положения**

Таблица 1.1. Результаты исполнения Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Сортавальский колледж» на 2016-2020 годы (далее - Программа)

Цель программы	Увеличение вклада колледжа в социально-экономическую и культурную модернизацию Республики Карелия, обеспечение реализации гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала.			
Задачи программы	модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности, соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; формирование системы непрерывного образования, позволяющей			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое
	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от общего числа выпускников очной формы обучения, %	%	56	56
	Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в Республике Карелия, %	%	100	100
	Численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе колледжа, чел.	Чел.	340	340
	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств, %	%	23	23
	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, %	%	29	29
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников, %	%	100	100
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %	%	77	77
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников колледжа составит, %	%	19	19
	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения, %	%	79	79
	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, %	%	100	100

	Доля студентов - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и иных соревнований различного уровня - в общей численности студентов колледжа, %	%	20	20
	Доля студентов, не завершивших этап освоения основной профессиональной образовательной программы, за отчетный период (обеспечение сохранности контингента в пределах реализации основной профессиональной образовательной программы), %	%	5	5
	Доля кабинетов, лабораторий, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, %	%	90	90
Полученные результаты	<p>обеспечена потребность экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;</p> <p>соблюдено отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия;</p> <p>изменена структура образовательных программ в соответствии с потребностями развития экономики Республики Карелия;</p> <p>повышена эффективность использования бюджетных средств;</p> <p>созданы условия обучения, соответствующие требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования;</p> <p>обеспечен доступ обучающихся к современным условиям обучения;</p> <p>обеспечены возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников;</p> <p>увеличено число обучающихся, охваченных программами социализации;</p> <p>рост числа граждан, в том числе студентов колледжа, получающих услуги дополнительного образования;</p> <p>повысилось качество государственной итоговой аттестации выпускников;</p> <p>сформирована система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</p> <p>Сформирована региональная система оценки качества образования, включающей внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования.</p>			

**Вывод:** В целом были достигнуты показатели, которые ставились перед педагогическим коллективом, но вовлекая в процесс образования социальных партнеров, с привлечением их баз позволит повысить качество образование выпускников колледжа.

В связи с полученными результатами коллективу колледжа предстоит решить ряд проблем:

устранить противоречие и недостаточность нормативной базы на локальном уровне по внедрению профессиональных стандартов, обеспечению условий для обучения лиц с ОВЗ, внедрения стандартов WS;

разработать проекты Программы развития на 2021-2026 и реализовать программные мероприятия в соответствии со Стратегией развития колледжа на новый период;

улучшить механизмы сотрудничества субъектов социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия (между колледжем и общеобразовательными организациями, работодателями, организациями и предприятиями Северного Приладожья, другими профессиональными организациями Республики Карелия, профессиональными образовательными организациями высшего образования и т.д.) в формировании единого образовательного пространства;

улучшить качество условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение, творческое развитие в технической сфере и сфере услуг детей и молодежи Северного Приладожья;

преодолеть инертность педагогических кадров в решении вопросов повышения профессиональной компетенции.

### **Предпосылки для реализации Программы**

ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования с уникальной образовательной средой, обеспечивающей условия для профессионального самоопределения личности, творческого развития в технической сфере и сфере услуг, которое охватывает основным и дополнительным профессиональным образованием разные категории населения района Северного Приладожья и Республики Карелия, обеспечивая реализацию принципа «образование в течение всей жизни».

В результате мониторинга результатов Программы развития колледжа за 2016-2020 гг. показателей федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025, региональных регламентов реализации национальных проектов и федеральных программ (в различных сферах и отраслях), региональных регламентов реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации выявлены ряд противоречий проблем, а именно:

- Подготовка кадров по профессиям и специальностям, относящимся к разным отраслевым группам, имеет определенную специфику, которая связана с организацией учебного процесса, учебной и производственной практик, обеспечением учебно-лабораторным оборудованием, возможностями взаимодействия с профильными предприятиями и организациями. Увеличение контингента обучающихся является сильной стороной колледжа.
- Данные в мониторинге СПО показывают положительную динамику и точки роста.
- Качество подготовки выпускников имеет положительную тенденцию. Необходимо изменить подходы преподавателей, мастеров производственного обучения к подготовке конкурсантов с целью достижения более высоких результатов и участия в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WS обучающихся.
- Работа проводится с выпускниками колледжа, потенциальными работодателями по трудоустройству, в том числе по целевому приему.
- В 2021 году определены приоритетные направления, исходя из результатов внутреннего аудита ресурсов, модернизации МТБ, в 2017 году прошли процедуру лицензирования 2 ОПОП. В 2018 году прошли процедуру лицензирования 2 ОПОП. В 2019 году прошли процедуру лицензирования 2 ОПОП. В 2020 г. определены 2 направления, готовится пакет документов.
- Реализация ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50 начата с 2017 года – отделение г. Олонец профессии «Повар, кондитер» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». В 2018г. В отделении г. Сортавала 4 специальности «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», и одна актуализированная программа «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». В 2019 году прошел набор по новым специальностям «Кинология» и «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».
- Набирает обороты и развивается образовательный процесс по реализации программ ДПО колледжа.
- По данным мониторинга за пять лет технические средства информатизации обновлены почти на 40 %.



- Необходимо обратить внимание на показатель «Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения». В план работы включить кадровую подготовку и переподготовку по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

### **Характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» является составной частью системы профессионального образования Республики Карелия.

Общий контингент студентов по очной форме обучения на начало 2021/2022 учебного года составил по образовательным программам среднего профессионального образования 1054 человека.

Ежегодный прием по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет более 150 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - более 100 человек. При расчете показателей приема граждан в колледж учитываются результаты трудоустройства выпускников, потребности рынка труда в квалифицированных кадрах, статистическая информация по Республике Карелия.

В 2021 году выпуск специалистов составил по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 104 человека и 61 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения; 310 человек по программам дополнительного образования, в том числе 100 человек - по заказу Министерства труда и занятости Республики Карелия.

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом инновационного развития колледжа. В колледже работает 93 педагогических работника, 93,4 % из них имеют высшее профессиональное образование, 65,6 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст работников колледжа составляет 51 год.

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного социально-экономического развития Республики Карелия.

Основные направления развития среднего профессионального образования в регионе будут связаны с построением современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций. Это позволит обеспечивать качественную и эффективную подготовку в соответствии с потребностями экономики и общества, гибко реагировать на социально-экономические изменения, предоставлять широкие возможности для различных категорий граждан в приобретении необходимых навыков и прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

В последнее время особое внимание уделяется созданию новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Колледж представляет собой многоуровневую профессиональную образовательную организацию, объединяющую учебные заведения в г. Сортавала, г. Лахденпохья, г. Олонец.

За последние три года на обновление материально-технической базы колледжа было

направлено 12500 тысяч рублей из средств бюджета, 2700 тыс. руб. из средств, полученных от предпринимательской и иных видов деятельности. Колледжем приобретено современное программное обеспечение для обучения водителей, пролицензированы учебные классы и автодром, реконструированы тепловые узлы во всех учебных корпусах, закуплено компьютерное оборудование на 700 тыс.руб, колледж выиграл грант на оснащение оборудованием 4 мастерских по направлению «Сельское хозяйство», на общую сумму 24200 тыс. руб. и оборудовал эти мастерские, закуплена новая учебная мебель, проведён косметический ремонт в учебных классах и общежитиях.

В соответствии с запросами рынка труда меняется структура подготовки специалистов. Колледж прошел процедуру лицензирования новых востребованных на рынке труда специальностей: «Кинология», «Хозяйка (хозяин) усадьбы», «Информационные системы и программирование», «Агрономия», «Сельскохозяйственные биотехнологии».

Значительное внимание уделяется повышению квалификации и переподготовке педагогических работников: стажировкам педагогических работников, участию преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в работе республиканских учебно-производственных лабораторий, методических объединений, предметно-цикловых комиссий, проведению конкурсов профессионального мастерства, в региональных чемпионатах Вордскиллс Россия.

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку 94 педагога.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Проводится работа по созданию государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования. Руководители организаций отрасли, специалисты предприятий принимают участие в работе государственной аттестационной комиссии, квалификационных комиссий при сдаче на разряд по рабочей профессии, входят в состав жюри конкурсов профессионального мастерства, Наблюдательного совета.

На состояние и развитие колледжа оказывают влияние следующие факторы:

- отсутствие целостной системы профориентационной работы;
- высокая затратность оснащения учебно-производственным и лабораторным оборудованием учебных мастерских, необходимых для открытия новых профессий, специальностей, востребованных экономикой;
- несоответствие состояния учебно-материальной современной требованиям модернизации производства;
- экономические кризисы и угроза безработицы;
- негативные демографические тенденции;
- старение преподавательского состава;
- отсутствие долгосрочного прогноза потребностей в рабочих кадрах и специалистах для отраслей экономики региона.

## **Раздел II. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков реализации**

Основные принципиальные изменения в колледже будут происходить в следующих направлениях:

обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ в соответствии с потребностями социально-экономического развития Республики Карелия;

предоставление широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых навыков и прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

участие в формировании современной системы непрерывного образования;  
повышение уровня квалификации кадрового состава колледжа и его продуктивности;  
совершенствование моделей управления колледжем.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития Республики Карелия. В колледже будут создаваться гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество колледжа и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания новых мест для проведения практики студентов.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, которому будет способствовать внедрение образовательных программ, направленных на получение необходимых навыков и квалификаций, предполагающих обучение на рабочем месте (дуальное обучение) продолжительностью от нескольких месяцев до года.

Обеспечение выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через обновление системы практического обучения, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом.

Модернизация профессионального образования нуждается и в качественном обновлении кадрового состава, что потребует, наряду с мерами по повышению квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников, привлечению талантливой молодежи в сферу профессионального образования.

Введение эффективного контракта предполагает активное участие педагогических работников в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы. Эта задача связана с перестройкой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, повышением качества управления, переподготовкой руководителей.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Это потребует принятия дополнительных мер социальной поддержки обучающихся, обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитии, создания условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо также развивать эффективную систему обучения взрослых, основанную на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В колледже будут развиваться программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также программы обучения взрослых всех возрастов.

Особое внимание будет уделено профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке школьников для мотивированного выбора будущей профессиональной карьеры.

Целью Программы является увеличение вклада колледжа в социально-экономическую и культурную модернизацию Республики Карелия, обеспечение реализации гражданином

своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала.

Приоритетными задачами Программы являются:

Задача 1. Модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности, соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

На решение задачи будут направлены основные мероприятия:

реализация государственного задания на оказание услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

развитие кадрового потенциала колледжа;

совершенствование учебно-воспитательной работы в колледже;

создание условий для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

внедрение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;

повышение качества управления колледжем;

разработка и внедрение сетевых форм реализации образовательных программ.

Задача 2. Формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций;

На решение задачи будут направлены основные мероприятия:

реализация программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения;

развитие дистанционных образовательных технологий;

развитие государственно-частного партнерства;

повышение имиджа колледжа;

совершенствование учебно-материальной базы колледжа.

Результатами реализации Программы являются:

- обеспечение потребности экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия;

- изменение структуры образовательных программ в соответствии с потребностями развития экономики Республики Карелия;

- повышение эффективности использования бюджетных средств;

- создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования;

- обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;

- обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- увеличение числа обучающихся, охваченных программами социализации;

- рост числа граждан, в том числе студентов колледжа, получающих услуги дополнительного образования;

- повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников;

- формирование системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

участие в формировании региональной системы оценки качества образования,

включающей внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования.

Показатели результатов Программы:

- Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от общего числа выпускников очной формы обучения составит 67%;
- Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в Республике Карелия составит 100 %;
- Численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе колледжа, составит не менее 350 человек;
- Доля внебюджетных средств в общем объеме средств составит не менее 25 %;
- Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, составит не менее 30 %;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников составит 100 %;
- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников составит 80 %;
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников колледжа составит не менее 20 %;
- Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения составит не менее 80 %;
- Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, составит 100 %;
- Доля студентов - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и иных соревнований различного уровня - в общей численности студентов колледжа составит 22,5%;
- Доля кабинетов, лабораторий, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, составит 95 %;
- Доля студентов, не завершивших этап освоения основной профессиональной образовательной программы, за отчетный период, составит менее 5 % (обеспечение сохранности контингента в пределах реализации основной профессиональной образовательной программы).

Этапы и сроки реализации Программы – 2021-2026 годы:

I этап - 2021-2023 годы;

II этап - 2023-2026 годы.

На первом этапе (2021-2023 годы) произойдет внедрение передовых образовательных технологий, лучших практик управления. Будет обеспечена работа по приведению структуры образовательных программ в соответствие с потребностями развития экономики региона.

По итогам первого этапа:

- доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), возрастет до 60 %;
- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного

обучения техникума к средней заработной плате в Республике Карелия возрастет до 100 процентов;

- численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе колледжа, составит не менее 150 человек;
- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения составит не менее 65 %;
- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, составит 100 %;
- доля студентов - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и иных соревнований различного уровня - в общей численности студентов колледжа составит 15%.

На втором этапе (2023-2026 годы) особое внимание будет уделено развитию непрерывного профессионального образования.

По итогам второго этапа:

- доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), возрастет до 65 %;
- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 %;
- численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе колледжа, составит не менее 180 человек;
- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения составит не менее 76 %;
- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, составит 100 %;

План реализации основных мероприятий Программы представлен в приложении 1.

Информация о значениях целевых показателей Программы представлена в приложении 2

**Вывод:** В целом колледж обладает потенциалом, необходимым и достаточным для совершенствования и развития своей деятельности.

План мероприятий по парированию угроз и снижению слабостей:

- Используя интернет-ресурсы и СМИ появится дополнительная возможность информирования потребителей о преимуществе обучения именно в нашем колледже может поддержать имидж колледжа и смягчить угрозу появления новых конкурентов.
- Расширения спектра образовательных услуг в соответствии с запросами населения и работодателей, посредством изучения общественного мнения, мотивации студентов, использования современных информационных технологий ослабит снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей работодателей.
- Возможность открытия новой фирмы и заинтересованность обучающихся, их родителей и работодателей смягчит угрозу неблагоприятных демографических изменений, вследствие привлечения потенциальных клиентов из других районов.

• Возможность обучения безработных граждан (от ЦНЗ) и востребованность ДПО взрослых смягчит угрозу снижения спроса на образовательные услуги вследствие снижения доходов семьи.

Выводы: реализация Проектов развития в рамках кластерного взаимодействия позволит расширить круг партнеров, увеличить приток взрослого населения в качестве слушателей и расширить круг профориентационных мероприятий.

### Целевые показатели мониторинга качества подготовки кадров

#### Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Базовое значение	Значение показателя					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	человек	660	890	930	960	990	1010	1050
2	Численность работников образовательной организации, в том числе педагогических работников (среднесписочная)	человек	240	218	218	218	218	218	218
3	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональной образовательной организации	процентов	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
4	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	12	13,6	12	12	12	12	12
5	Доля педагогических работников образовательной организации, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	22,6	48,6	52	56	60	64	70
6	Удельный вес педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации в общей численности педагогических работников организации	процентов	54,54	100	100	100	100	100	100

7	Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	4	6	8	10	10	10	10
---	--	---------	---	---	---	----	----	----	----



### Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Базовое значение	Значение показателя					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	11	13	14	15	16	17	18
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	1	2	2	2	2	2
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0	0	0	1	1

## Обновление ОПОП

Наименование образовательной программы из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии/специальности		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
Информационные системы и программирование		да	да
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	да		да
Поварское и кондитерское дело	да		да
Повар, кондитер	да		да
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	да		да
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	да		да
Гостиничное дело	да		да
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да		да

Наименование образовательной программы из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии/специальности		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	да		
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	да		да
Туризм	да		да
Ветеринария	да		да
Кинология	да		да
Информационные системы (по отраслям)	да		да
Машинист на открытых горных работах	да		да
Продавец, контролер-кассир	да		да
Автомеханик	да		да
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	да		да
Хозяйка(ин) усадьбы		да	да

## Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Базовое значение	Значение показателя					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	20	28,5	29,6	31	32,1	33	34
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	30	52,7	53,0	53,0	53,0	53,0	53,0

## Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Базовое значение	Значение показателя					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	10	15	20	20	20	20
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	84	84	90	95	95	95	95
3	Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме от расходов образовательной организации	%	0,92	12	16	18	20	22	24
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	4,33	5	6	7	8	9	10
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	51,42	55	60	65	70	75	80
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	74	78	80	90	95	95	95

## Кадровый состав

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Базовое значение	Значение показателя					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Удельный вес преподавателей и МПО, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и МПО	%	10	35	40	45	50	55	60
2	Удельный вес преподавателей, МПО из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и МПО	%	2,2	2	2	4	4	6	6
3	Доля штатных преподавателей и МПО с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и МПО	%	38	39	40	42	44	45	46
4	Удельный вес преподавателей и МПО ОУ, освоивших ДПО повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и МПО ОУ	%	40,48	50	60	70	75	75	75
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по ДПО по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	12,86	15	20	25	30	35	40

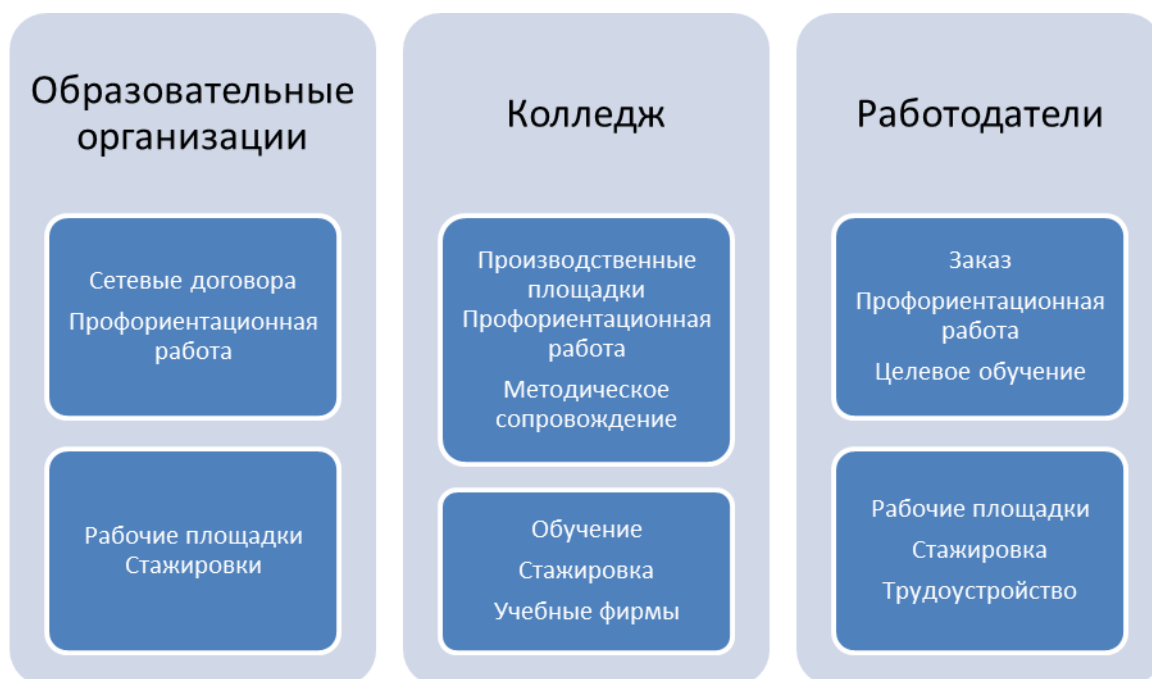
6	Доля преподавателей и МПО возрастной категории моложе 50 лет	%	44,83	46	48	48	48	50	50
7	Доля штатных работников общей численности преподавателей и МПО	%	97,8	96	96	94	94	92	92
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	44	43	43	43	43	43	43
9	Средний возраст педагогических работников ОУ	лет	53	58	57	56	55	54	53

### Стратегические цели и задачи развития Колледжа

Приоритетное направление	Развитие деятельности колледжа зависит от особенностей организаций работодателей, для которых ведется подготовка кадров: малый и средний бизнес негосударственного сектора, государственные предприятия, которые слабо консолидированы в рамках региональной экономики, сложно сформировать заказ на подготовку кадров
Стратегическая цель развития	Разработка и апробация инновационной модели колледжа как центра непрерывного образования молодежи по опережающей подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей агропромышленного сектора экономики и сектора сферы услуг.
Показатель (основной /целевой)	Профессиональная подготовка и профессиональное образование
Задача 1:	Количество основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных при участии предприятий и организаций работодателей
Результат 1.1.	к 2026 году всего пролицензировано 39 шт.
Задача 2:	Количество программ профессиональной подготовки соответствующих требованиям международных профессиональных стандартов (Worldskills)
Результат 2.1.	к 2026 году всего 19 шт.
Задача 3:	Удельный вес численности студентов, подготовленных к использованию дистанционных информационно-телекоммуникационных технологий
Результат 3.1.	96, 4% от общей численности обучающихся

**Вывод:** Создание образовательного кластера на территории района Северного Приладожья позволит организовать образование различных категорий населения по программам опережающей подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей агропромышленного сектора экономики и сектора сферы услуг за счет использования ресурсов социальных партнеров.

## Модель образовательного кластера



Функционирование модели регламентируется Положением Сетевом взаимодействии, о Совете по взаимодействию с работодателями, Наблюдательном совете, осуществляется согласно Плану мероприятий ("дорожной карте") развития колледжа, в рамках соглашений с социальными партнерами.

### Раздел III. Проекты развития Колледжа

Разработка паспортов проектов развития Колледжа

#### Паспорт Проекта развития 1

Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Образовательная среда для лиц с ОВЗ
Наименование проекта (сокращенное):	Мы обычные люди
Срок начала и окончания проекта 1	01.02.2021 г. - 01.12.2026г.

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Создание условий для профессионального образования лиц с ОВЗ через программы ДПО различной направленности					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2021	2023	2026
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Количество реализуемых основных образовательных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов (ед.)	основной	1	1	2	3
	Количество реализованных программ ПО, ДПО, ОПОП в том числе в дистанционной форме	основной	0	1	2	3

	Численность обученных, в том числе под заказ работодателя (чел.)	основной		5	10	15
	Участие в региональном, национальном чемпионатах «Абилимпикс», чел	Аналитический	1	0	1	2
	Количество педагогических работников, прошедших обучение по модульным образовательным программам, %	Аналитический	40	40	40	40

## Паспорт Проекта развития 2

### Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Модернизация материально-технической базы, в целях устранения дефицита рабочих кадров
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Я могу!
Срок начала и окончания проекта 2	01.02.2021 г. - 10.12.2026 г.

### 3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Совершенствование образовательного процесса с учетом требований международных стандартов Ворлдскиллс и профессиональных и отраслевых стандартов в целях обеспечения качественной подготовки кадров для региона.								
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Количество внедренных программ ПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с продолжительностью не более 6 месяцев (ед.)	основной	1	3	4	5	5	5	5
	Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, ед	основной	0	3	4	5	5	5	5
	Численность выпускников ОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел./год)	основной	5	30	30	30	30	30	30
	Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (чел.)	аналитический	9	11	12	13	14	15	16
	Количество в колледже аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	0	3	4	5	5	5	5



Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	аналитический	54	56	58	60	61	62	65
---	---------------	----	----	----	----	----	----	----

### Паспорт Проекта развития 3

#### Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Внедрение краткосрочных программ ДПО для лиц 50+
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Обучение 50+
Срок начала и окончания проекта 3	01.01.2021г. по 01.12.2026г.

#### 3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Увеличение доли трудоустроенных до 50% от общего числа прошедших обучение на краткосрочных ДПО				
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2021	2025
	Доля привлеченных слушателей за счет рекламы, %	Аналитический	10	30	50
	Количество реализованных программ профессионального обучения, КПК, 1111, в том числе в дистанционной форме	Основной	0	8	15
	Численность обученных, в том числе под заказ работодателя (чел.)	Основной		20	40 (с нарастанием)
	Количество трудовых функций, предлагаемых на обучение в рамках программ (ед-)	Аналитический		8	10
Доля трудоустроенных после прохождения программ ДПО, %	Аналитический		30	60 (с нарастанием)	

### Паспорт Проекта развития 4

#### 3.1.4.1. Основные положения

Наименование проекта 4 (полное):	Создание Центра профессиональной мобильности и предпринимательства на базе Колледжа
Наименование проекта 4 (сокращенное):	#Твой рост
Срок начала и окончания проекта 4	01.09.2021-01.10.2026

#### 3.1.4.2. Цель и показатели проекта 4

Цель проекта 4: Создание условий для обучения дополнительным специальностям и основам предпринимательства для молодежи и начинающих предпринимателей, создание не менее 5 новых предприятий к 01.10.2025г				
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
			20 марта 2021	20 июня 2026

Численность студентов и выпускников колледжа, прошедших обучение по программам ПО, 1111 и КПК по востребованным профессиям	основной	0	30	30
Проведение курсов по предпринимательству в форме онлайн-обучения	аналитический	0	2	5
Охват студентов мероприятиями	аналитический	0	15	1
Количество обучающихся вовлеченных в деятельность	аналитический	0	10	20
Численность студентов и выпускников колледжа, открывших собственное дело	основной	0	1	2

## Паспорт Проекта развития 5

### Основные положения

Наименование проекта 5 (полное):	Создание учебных фирм
Наименование проекта 5 (сокращенное):	#Фирма
Срок начала и окончания проекта 5	01.06.2021-01.12.2025

### 3.1.5.2. Цель и показатели проекта 5

Цель проекта 5: Охват не менее 400 человек социально-ориентированными мероприятиями, организация не менее 2 учебных фирм, не менее 15 учебных программ для разных категорий населения к 01.12.2025г.

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
			2021	2026
Количество созданных офисов (ед.) фирм	основной	0	4	6
Охват участников (чел.) мероприятий фирм	основной	0	250	400
Количество мероприятий, проведенных в рамках фирм	аналитический	0	12	16
Количество дополнительных программ	аналитический	0	5	15

## Паспорт Проекта развития 6

### 3.1.6.1. Основные положения

Наименование проекта 6 (полное):	Разработать и внедрить механизм карьерного роста выпускников Колледжа
Наименование проекта 6 (сокращенное):	#Карьера
Срок начала и окончания проекта 6	01.10.2021-01.07.2026 гг

### 3.1.6.2. Цель и показатели проекта 6

Цель проекта 6	Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к 1 июля 2026 года, не менее чем на 10 %.					
Показатели проекта 6 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2021	2023	2026
	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), %	основной	56	58	59	60
	Доля обучающихся из числа выпускников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, %	аналитический	12	12	16	20

## Модель функционирования результатов внедрения Проектов развития ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

В результате реализации проектов, на территории Северного Приладожья осуществлена подготовка граждан категории 50+, по шести программам профессионального обучения в количестве 40 человек, трудоузанность составила 60%. Заключены соглашения с социальными партнерами. Определены пять площадок для проведения демонстрационного экзамена.

В рамках реализации проекта два выпускника, пройдя курсы по программам очно-дистанционного обучения «Молодежное предпринимательство в сельском хозяйстве» и «Молодежное предпринимательство в сфере автосервиса», открыли индивидуальные предприятия. Кроме этого, 60 (шестьдесят) человек прошли переподготовку по программам со сроком обучения не более 6 месяцев по различным направлениям сельскохозяйственного профиля и сферы услуг.

Тезисное описание ситуации и параметров после реализации проекта.

Выпускники общеобразовательных учреждений информированы о тенденциях развития экономики и востребованности кадров на территории Северного Приладожья, у первокурсников преобладают личные способности и предпочтения в выборе получаемой профессии, выпускники общеобразовательных учреждений овладевают предпрофессиональными навыками, увеличивая предложение специальностей на рынке труда; для работодателей открыты новые фирмы на базе колледжа с целью получения предпрофессиональных навыков будущего.

Финансовое обеспечение проектов программы развития

Финансирование настоящей Программы производится за счет средств бюджета колледжа. Основными ориентирами финансовой политики колледжа являются достижение федеральных и региональных норм и нормативов государственных социальных гарантий обучающихся и работников колледжа, реализации целей и задач развития колледжа, создание комфортных условий образовательной деятельности, социально-бытовых условий проживания обучающихся, социально-культурное обеспечение. (Таблица)

№	Наименование проекта	Финансовые источники	Финансовые затраты на реализацию (тыс. рублей)					Ожидаемый результат		
			Всего	в том числе по годам						
				2021	2022	2023	2024		2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.1.	Образовательная среда для лиц с ОВЗ	Средства от приносящей доход деятельности ОО	50,0	15,0	15,0	20,0				Наличие нормативно-правовой базы локального уровня, регламентирующей обучение лиц с ОВЗ, применение стандартов WS в образовательном процессе. Разработка и реализация образовательных программ
1.2	Модернизация материально-технической базы, в целях устранения дефицита рабочих кадров	Средства от приносящей доход деятельности ОО	134,0	40,0	22,0	22,0	25,0	25,0	Внедрены 18 программ ПО, соответствующем стандартам Ворлдскиллс (не более 6 мес), создано 6 мастерских, 35 выпускников, продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, создано 3 лаборатории проведения ДЭ	
		Средства от работодателей	64,0	24,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Оформление помещений мастерских, в соответствии с Концепцией по брендированию	
1.3.	Внедрение краткосрочных программ ДПО для лиц 50+.	Средства от приносящей доход деятельности ОО	1,0	1,0					Реализовано 15 программ профессионального обучения, КПК, ПП, в том числе в дистанционной форме, 40 чел. обучены под заказ работодателя, из них 60% трудоузанты	

		Средства работодателей	4,0	4,0					12 человек обучены за средства работодателя
1.4.	Создание Центра профессиональной мобильности и предпринимательства на базе колледжа	Средства от приносящей деятельности	4,0	4,0					Проведено 5 курсов по предпринимательству в форме онлайн-обучения, 60 студентов и выпускников колледжа, прошли обучение по программам ПО, ДПО и КПК по востребованным профессиям, 2 выпускника колледжа открыли собственное дело
1.5	Создание учебных фирм	Средства от приносящей деятельности	4,5	4,5					Реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ, проведено не менее 4 мероприятия в рамках созданных фирм
		Средства работодателей	23,0	23,0					Создано 1 офис - лаборатория на площадке партнеров
1.6.	Разработка и внедрение механизма карьерного роста выпускников колледжа	Средства от приносящей деятельности	1,5	1,0	0,5				50% обучающихся из числа выпускников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, 60% выпускников трудоустроились в течение 1 года
		Средства работодателей	4,0	4,0					Участие не менее, чем в 6 конкурсах профессионального мастерства, организация не менее, чем 3 профессиональных олимпиад
	Итого по реализации программы		290,0	120,5	47,5	52	35,0	35,0	

**План - график реализации мероприятий по созданию мастерских (Средства гранта), в рамках проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям**

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации и	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				Всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
1. Ремонтные и подготовительные работы в мастерских с учетом возможности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Сметная документация	4 мастерские	февраль-декабрь	3,0	X	3,0		
2. Проведение брендирования мастерских		Проведено брендирование мастерских	февраль-август	0,2	X			0,2
3. Проведение закупки учебно-лабораторного оборудования	Документация бух.учета	Установлено УЛО	февраль-ноябрь	3,785	3,02	0,765		
4. Проведение закупки учебно-производственного оборудования	Документация бух.учета	Установлено УПО	февраль-ноябрь	20,240	18,175	1,665		0,4
5. Проведение закупки программного и методического обеспечения	Документация бух.учета	Установлено ПО	Апрель-сентябрь	0,175	0,005	0,17		
6. Подготовка и проведение	Сертификат	4 мастерских	сентябрь-декабрь	0,1	X	0,1		

аккредитации мастерских в качестве центра проведения демо/экз.								
7. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ	Удостоверения Сертификаты эксперта с правом оценки демо/экз.	7 сотрудников	март-ноябрь	0,08	X			0,08
8. Реализация программы переподготовки и повышения квалификации пед. кадров и мастеров ПО (в т.ч. с применением электронного обучения и ДОТ)	Удостоверения Сертификаты эксперта чемпионата Ворлдскиллс	4 сотрудника	март-ноябрь	0,12	X			0,12
9. Реализация заключения договоров о сотрудничестве на основе сетевой формы реализации образовательных программ	Договора о сотрудничестве	5	июнь-июль 2022	-	X			
10. Проведение промежуточной аттестации в виде демо/экз. демонстрационного экзамена	Отчетная документация	30 чел.	Декабрь 2021, май-июнь 2022	0,1	X			0,1
11. Проведение итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена	Отчетная документация	30 чел.	Май-июнь 2022	0,1	X			0,1
12. Расширение портфеля актуализированных программ профессионального образования и ДПО, в т.ч. с применением ЭО и ДОТ), в том числе адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Утвержденные программы	5	Январь – сентябрь 2021г., январь-сентябрь 2022г.	-	X			
13. Тиражирование опыта реализации проекта	Статьи Пост-релизы	Информация на сайтах Колледжа, Базовой организации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, РУМЦа,	по мере реализации и проекта	-	X			

		МО РК, социальных сетях, сайтах организаций- партнеров						
итого				24,8	21,2	2,6	-	1,0

**Целевые показатели проекта по созданию мастерских в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального**

№ п/п	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2021 года
1	2	3
<b>3.1 Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки</b>		
3.1.1	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
3.1.2	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	18
3.1.3	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	10
<b>3.2 Развитие материально-технической базы Организации</b>		
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
3.2.2	Количество новых оборудованных рабочих мест созданных в Организации, ед.	85
3.2.3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	105
3.2.4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	90
3.2.5	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	588,5
<b>3.3 Распространение инновационных технологий и методик обучения</b>		
3.3.1	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	27
3.3.2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	15
3.3.3	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	5
3.3.4	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.5	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	30
3.3.6	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	30
3.3.8	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	0
3.3.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских,	17

	принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	
3.4 Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации – Республики Карелия		
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
3.4.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	30
3.4.3	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	12
3.4.4	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	150
3.4.5	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	10

### **Показатели результативности использования гранта**

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских)
	2021 год
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1. мастерская «Агрономия»
	2. мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии»
	3. мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
	4. мастерская «Ветеринария»

### **Раздел 4. Риски реализации программы и их минимизация**

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств, в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;

- сопротивления изменениям теми, кому «было хорошо при старом порядке вещей».

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом.